|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | ***Есть-нет?*** | ***Сведение о документе*** | ***Примечание*** |
| **Устав** | Есть | Утвержден постановлением Администрации Комсомольского муниципального района №169 от 18.05.2016г. |  |
| **Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги** | Есть | №1806 от 02.11.2016г.Бессрочная. Платные услуги не предоставляются. |  |
| **Программа развития** | Есть | Принята на  педагогическом совете  МКОУ ДОД ДДТ  Протокол № 2 от  28.08.2015г  Утверждена приказом по  Учреждению от 04.09.2015  года № 69/1-О | Согласована с  Управлением  образования  Администрации  Комсомольскогомуниципального района |
| **Учебный план** | Есть | Утвержден.приказом директора от 01.08.2016 №57-О | Утверждается ежегодно |
| **Штатное расписание** | Есть | Утверждено директором |  |
| **Тарификационный список** | Есть | Соответствует штатному расписанию. |  |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | Есть | Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором. |  |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | Есть | Утверждены директором от 01.03.2017 №6-О | Приняты на общем собрании работников, учтено мнение профсоюзного комитета. |
| **Расписание занятий** | Есть | Обеспечиваетэффективность реализациидополнительных  Общеобразовательных общеразвивающихпрограмм. Составляется попредставлению педагогов сучетом пожеланийродителей (законныхпредставителей),возрастных особенностейдетей, установленныхсанитарно-гигиеническихнорм. | Утверждается  приказом |
| **Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** | Есть | Их количество определено  в соответствии сколичеством учебныхгрупп у педагогов. | Журналыежемесячнопроверяются зам. директора . |
| **Протоколы заседаний педагогических и методических советов** | Есть | Заседания Педагогических  советов протоколируются. | Педагогическиесоветы  проводятся по  плану  Учреждения научебный год |
| **Образовательные программы детских объединений** | Есть | Основным направлением  деятельности Учреждения  является реализация  дополнительных  общеобразовательных  общеразвивающих  программ по  направленностям  деятельности:  -технической  - естественнонаучной  -туристско-краеведческой,  -художественно-  эстетической,  -физкультурно -  спортивной,  -социально -  педагогической  Программы размещены на  сайте учреждения. | Образовательные программы,  разработанные  педагогическим и работниками  Учреждения,  согласованы с  Педагогическим советом и  утверждены  приказом  директора.  Размещены на сайте  Учреждения |
| **Планы работы учреждения** | Есть | План работы учреждения  на 2020-2021 учебный год  Приказ №57/1-О от  14.09.2020г. |  |
| **Информационно-статистические и аналитические материалы** | Есть | Справки об организации  образовательной  деятельности в МКУ  ДО Комсомольском ДДТ .  Справки контрольно-  аналитического характера.  Справки о результатах  мониторинговых  исследований. |  |
| **Коллективный договор** | есть | Подписан от работников  25.09.2020 г., от  работодателя 25.09.2020  года. | Согласован с  комитетом по  труду  Ивановской  области |

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной иактуальной информации о себе и предоставляемых образовательныхуслугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечнясведений, установленных федеральным законодательством.

**Вывод:** МКУ ДО Комсомольский ДДТ обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности,реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся вних.

Раздел 3. **Педагогический состав и контингент обучающихся**

**образовательного учреждения. Итоги участия обучающихся ДДТ в**

**конкурсах, выставках за 2020-2021 учебный год**

* 1. **Сведения о педагогических работниках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Кол.чел. | % | |
| Всего педагогических работников | | 25 | | 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 25 | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 2 | | 12,5 | |
| Образование: | Высшее  Высшее педагогическое: | 15 | | 60 | |
| Среднее профессиональное  из них педагогическое | 10 | | 40 | |
| Начальное профессиональное | 0 | | 0 | |
| Лица не имеющие профессионального образования | 0 | | 0 | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы | | 7 | | 43,75 | |
| Квалификационные категории | высшая | 2 | | 12,5 | |
| первая | 5 | | 20 | |
| вторая | 0 | |  | |
| На соответствие занимаемой должности | 18 | | 72 | |
| без категории | 5 | | 31,25 | |
| Педагогический стаж | до 5 лет | 5 | | 20 | |
| от 5 до 25 лет | 14 | | 56 | |
| Более 30 | 6 | | 24 | |
| Возрастной состав | До 30 лет | 2 | | 8 | |
| От 31 до 55 | 18 | | 72 | |
| Старше 55 | 5 | | 20 | |
| Достижения педагогических работников | Имеют ученую степень | 0 | | 0 | |
| Имеют государственные и вневедомственные награды, почетные звания | 2 | | 12,5 | |
| Состав педагогического персонала | ПДО | 8 | | 32 | |
| Педагог-организатор | 2 | | 8 | |
| Тренер-преподаватель | 6 | | 24 | |
| Методист | 5 | | 20 | |
| Другие | 2 | | 8 | |

**3.2.Самооценка педагогического потенциала образовательного**

**Учреждения**

МКУ ДО Комсомольский ДДТ является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Всего в учреждении трудится 8 педагога дополнительногообразования и 6 тренера-преподавателя, которые осуществляют работу с детьми от 4 до 18 лет. Педагоги дополнительногообразования постоянно работают над повышением своегопрофессионального уровня. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательныйпроцесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерныетехнологии как средство обучения.

Анализ потенциальных возможностей педагогического составапозволяет констатировать, что Дом детского творчества имеет работоспособный коллектив.

Показателем профессионализма педагогов и тренеров-преподавателейявляется участие их (тренеров – преподавателей и обучающихся) втворческих и профессиональных конкурсах на различных уровнях .

*2017 -2018гг.*

Диплом победителя в соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок Главы Ивановского муниципального района ГаращукН.И. – 4 шт.

Диплом за 2 место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2018» - 1шт.

Диплом победителя в Кубке центра и северо-запада России по лыжным гонкам среди спортсменов-любителей – 2 шт.

Благодарность Департамента образования Ивановской области Бородулину Аркадию Ивановичу за подготовку команды-призера областных финальных соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области.

Благодарность Департамента образования Ивановкой области Гаращуку Николаю Ивановичу за подготовку команды-призера областных финальных соревнований по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области.

Диплом Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново Гаращуку Н.И. за 1 место в XXXV открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2017»

Диплом победителя театр моды «Амира-стиль» Департамента образования Ивановской области за региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»

Благодарность Администрации города Иваново, Комитета молодежной политики, физической культуре и спорта, Комитете культуры Белоусовой Н.Г., руководителю театра моды «Амира-стиль» в рамках культурно-спортивного праздника «Ситцевая верста».

Почетная грамота Губернатора Ивановской области Гаращуку Н.И. за многолетний добросовестный труд в системе образования Ивановской области, большой вклад в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Благодарность Департамента образования Ивановской области Белоусовой Н.Г. за подготовку лауреата областного конкурса детских театров моды «Золотая нить».

Юлов Алексей Владимирович тренер – преподаватель МКУ ДО Комсомольского ДДТ, кандидат в мастера спорта по каратэ, неоднократный призер ЦФО Международных соревнований, трехкратный призер России, призер чемпионата Европы. Воспитанники Алексея Владимировича за 2017-2018 учебный год заняли первое место в Чемпионате по каратэ в Польше, Чемпионами России в городе Москва, заняли призовые места в Иванове, Ивановской области.

Юлов Алексей Владимирович занимается не только спортом, но военно-патриотическим воспитанием детей. Он является атаманом Комсомольского хутора, руководителем Казачьего общества в МКУ ДО Комсомольского ДДТ. Благодаря Алексею Владимировичу мы дружим с атаманами города Иваново, Ивановской области, Лежневского района. В начале 2018 года в казачье объединение записалось порядка 15 детей. Были сшиты казачьи костюмы, приобретена атрибутика. В 2019 году Алексей Владимирович выиграл гранд на сумму 150 000 на приобретение атрибутики Казачества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-во Участников |
| 1 | VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство забытых мастеров», посвященная Году декоративно-прикладного творчества | 10 человек |
| 2 | Районный конкурс Символ года | 3 человека |
| 3 | Искусство древних мастеров | 3 человека |
| 4 | Областной творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку». | 9 человек |
| 5 | Выставка декоративно – прикладного творчества | 6 работ Диплом об участии |
| 6 | Вместе ярче по энергосбережению | 1 – 1 место  2 – диплома |
| 7 | Добрая дорога детства «Я рисую СИМ» | 1 – диплом об участии |
| 8 | Всероссийский «Мир науки глазами детей» | 1 рисунок – Диплом |
| 9 | Моя малая Родина «Поэты наших дней» |  |
| 10 | Фото конкурс отражений | Диплом |
| 11 | Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Диплом |
| 12 | Надежда земли Ивановской | Победитель Юлова Ольга |
| 13 | Региональный экологический конкурс | Итоги в конце декабря |
| 14 | Первенство России по каратэ в Орле | Победители - 2 человека |
| 15 | XX областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» | 2 человека |
| 16 | Ежегодный областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | 1 человек |
| 17 | Областной конкур «Русская матрешка» | 17 человек |
| 18 | Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» | 2 человека |
| 19 | Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» | 3 человека |
| 20 | Краеведческий конкурс исследовательских работ «Лидеры местного самоуправления» | 1 человек |
| 21 | Конкурс на отбор грантовых проектов Росмолодежь | 4 человека |

**4. Структура управления образовательным учреждением**

4.3.Структура управления учреждением.

Учредителем образовательного Учреждения является АдминистрацияКомсомольского муниципального района Ивановской области. Полномочияучредителя осуществляет Управление образования АдминистрацииКомсомольского муниципального района в части, закрепленной вположении об отделе образования Администрации Комсомольскогомуниципального района Ивановской области. Отношения междуУчреждением и Учредителем, не урегулированные настоящим Уставом,определяются действующим Законодательством Российской Федерации.

Местонахождение Учредителя: 155150, Ивановская область, г.

Комсомольск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2.

Начальник Управления образования - Клевитова Наталья Юрьевна, телефон: 8(49352) 4-17-59

Директор учреждения –Столярова Виктория Геннадьевна, телефон:8(49352)4-19-65

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал,развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных,демократических форм управления созывается Общее собрание работников,Педагогический совет. К компетенции Общего собрания работниковотносятся : принятие Устава учреждения, внесение изменений идополнений к нему; решение вопросов о необходимости заключения,изменения, дополнения Коллективного договора, принятие коллективногодоговора. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, рассмотрение ипринятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящих вкомпетенцию других органов самоуправления вопросы готовности кновому учебному году, организации начала занятий, о профилактикеправонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях,о состоянии воспитательной работы в Учреждении и многие другиевопросы. Таким образом, сложившаяся система управления обеспечиваетвыполнение поставленных целей и задач и в целом соответствуетсовременным требованиям.

Вывод:

В целом структура МКУ ДО Комсомольского ДДТ и система управления достаточныи эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфередополнительного образования в соответствии с действующимзаконодательством Российской Федерации.Собственная нормативная и организационно-распорядительнаядокументация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе:  1.4 Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) 374 | 1809 |
| 1.2 | Детей дошкольного младшего школьного возраста (5 –9 лет) | 187 |
| 1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 1159 |
| 1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 463 |
| 2 | Численность обучающихся, по общеразвивающим  программам по договорам об оказании платных  образовательных услуг | нет |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся,занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,объединениях), в общей численности обучающихся | 921 |
| 4 | Численность/удельный вес численности обучающихсяс применением дистанционных образовательныхтехнологий, электронного обучения, в общейчисленности учащихся | 0 |
| 5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 6 | Численность/удельный вес численности учащихся пообщеразвивающим программам, направленным наработу с детьми с особыми потребностями вобразовании, в общей численности учащихся, в том  числе: | 0 |
| 7 | Обучающиеся с ограниченными возможностями  здоровья | 2 |
| 8 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения  родителей | 2 |
| 9 | Дети-мигранты | 3 |
| 10 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 15 |
| 11 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 12 |
| 12 | Численность/удельный вес численности обучающихся,принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), вобщей численности учащихся, в том числе: | 343 |
| 12.1 | На муниципальном уровне | 158 |
| 12.2 | На областном уровне | 161 |
| 12.3 | На межрегиональном уровне | 12 |
| 12.4 | На федеральном уровне | 12 |
| 12.5 | На международном уровне | 0 |
| 13 | Численность/удельный вес численности учащихся –  победителей и призеров массовых мероприятий  (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), вобщей численности учащихся, в том числе: | 65 |
| 13.1 | На муниципальном уровне | 21 |
| 13.2 | На областном уровне | 20 |
| 13.3 | На межрегиональном уровне | 12 |
| 13.4 | На федеральном уровне | 12 |
| 13.5 | На международном уровне | 0 |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся,  участвующих в образовательных и социальных  проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 |
| 14.1 | Муниципального уровня | 30 |
| 14.2 | Регионального уровня | 30 |
| 14.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 14.4 | Федерального уровня | 0 |
| 14.5 | Международного уровня | 0 |

**Вывод:** В сравнении с предыдущим годом обучения контингентобучающихся изменился: увеличилось общее количество и количество изних мальчиков среднего школьного и старшего школьного возраста. Этопроизошло за счет открытия новых детских объединений – таких как:спортивные секции «Кроссфит», «ОФП», «Пауэрлифтинг», «Каратэ», «Лыжная подготовка», «Детский фитнес». Увеличилось число обучающихся принимавших участие в конкурсах различныхнаправленностей и число победителей на межрегиональном уровне. Победы детей в конкурсах – показатель эффективностиобщеразвивающих программ и уровня преподавания. Работа с одареннымидетьми определена как приоритетное направление в деятельностиУчреждения на ближайшие годы.

**4.5. Контингент обучающихся образовательного учреждения (запоследние 2 года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обучающихся** |
| 2015 – 2016 | 1440 |
| 2016-2017 | 1440 |
| 2017-2018 | 1440 |
| 2018-2019 | 1809 |
| 2019-2020 | 1809 |
| 2020-2021 | 1809 |

**Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных**

**образовательных программ**

МКУ ДО Комсомольский ДДТ осуществляет свою деятельность Учебному

плану на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направленности** | **Программы** |
| 1. | Художественная | Театр моды «Амира – стиль»  «Креативная мастерская»  «Дизайнер»  «Очумелые ручки»  «Волшебная шкатулка» |
| 2. | Физкультурно-  спортивная | ОФП (общая физическая подготовка)  Кроссфит (ОФП с элементами легкой  атлетики)  Пауэрлифтинг  Баскетбол  Лыжная подготовка  Детский фитнес  Каратэ  Футбол |
| 3. | Туристско-  краеведческая | Музей «Наш старый дом»  Организация досуга |
| 4. | Естественнонаучная | Очно-заочная школа «Юный эколог» |
|  | Социально-  педагогическая | Школа раннего развития,  «Логопедия»,  «Логопедия» индивидуальные занятия  «Лего-мастер»  Школа «Гармония»  «Военно - патриотический клуб Боец »  Волонтеры Победы |
|  | Техническая | «Роботоконструирование» |

Педагоги дополнительного образования учреждения осуществляютдеятельность детских объединений по разработанным программам.Основной целью деятельности Учреждения согласно Уставу, являетсяразвитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализациядополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересахличности, общества, государства.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся винтеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а такжелиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностногоразвития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения итворческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

**Организация учебного процесса**

Процесс обучения в Учреждении представляет специальноорганизованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную нарешение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.Обучение ведется на русском языке.

**Режим работы**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарногогода, включая каникулярный период, и исключая общегосударственныепраздничные дни. Учебный год составляет 38 недель, в летний период -работают профильный лагерь с дневным пребывание детей иоздоровительный лагерь с дневным пребыванием. А также малозатратныеформы лагерей. Педагоги-совместители работают — с 15 сентября по 31мая. Организация учебно-воспитательной деятельности регламентируетсяучебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниемзанятий.Продолжительность занятий устанавливается в зависимости отвозрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузкиобучающихся.

Занятия в объединениях проводятся в первой и во второй половине дня,не менее чем через час после окончания уроков в общеобразовательномучреждении.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболееблагоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учрежденияпо представлению педагогических работников с учетом пожеланийобучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписаниезанятий составляется с учетом того, что занятия являются дополнительнойнагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работыпедагога с обучающимися.

Учебный год начинается с 15 сентября; с 31 мая по 31 августаучреждение приказом директора переходит на летний режим работы(организуется работа профильных лагерей, самостоятельнаяисследовательская, творческая деятельность детей).

Численный состав объединения определяется педагогическимиработниками в соответствии с научными психолого-педагогическимирекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся,условиями программы, В Учреждении устанавливаются следующиеминимальные нормы численности учащихся в объединении:

-первый год обучения: не менее 12 человек;

-второй год обучения: не менее 10 человек;

третий и последующие годы обучения: не менее 8 человек;

-индивидуальная работа с учащимися.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется водновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам,являющихся основным составом объединения (кружки, объединения,творческие коллективы, театры и другие), а также индивидуально.Детям предоставляется возможность сочетать различные направления иформы занятий. Допускается переход обучающихся из одного объединенияв другое.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительнымобразовательным программам. Сроки реализации дополнительныхобщеразвивающих программам - 1 год, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.Выбор конкретных направлений образовательной деятельностиопределяется интересами детей и подростков, потребностями семьи,запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов испециалистов соответствующего профиля.

**Художественная направленность**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в Доме творчества для детей разных возрастных категорий:обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культурывоспитанников, художественных способностей в избранных видахискусства. Художественные программы, в зависимости от познавательныхпотребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организациисвободного времени, формируют процесс творческого самовыражения иобщения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себязанятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну,моделированию и конструированию одежды, шитью мягкой игрушки, вязанию крючком, изготовлению творческих работ из современныхматериалов - фоамиран и др.). Формируют у детей практические умения инавыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь кприкладному искусству, развивают воображение, фантазию,художественный вкус, изобретательность, творческую активность.Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разныхнародов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают какразвитие элементарных пользовательских навыков владения приборами иинструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, таки развитие умений создавать оригинальные произведения прикладноготворчества.

Большое внимание придается самостоятельному изготовлениюдекоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию иразвитию на этой основе индивидуального художественного вкуса ииндивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурснуюдеятельность детей, посещение музеев и выставок.

Для детей дошкольного возраста общеразвивающая программаобусловлена необходимостью раскрытия у дошкольников творческихнавыков, воображения, приобщением к окружающему миру и искусству,расширением кругозора, созданием условий, в которых дети могут проявитьсвои как индивидуальные способности, так и способности при участии вколлективной работе. Настоящая программа призвана научить детей нетолько репродуктивным путем приобретать новые навыки в лепке иаппликации, осваивать новые технологии и материалы и применять их в своем творчестве, но и побудить интерес к творческой деятельности,который в дальнейшем поможет ребенку перейти на новый уровеньумственного развития и облегчит подготовку к школе.

Туристско-краеведческая направленность

Данная программа пробуждает интерес к краеведению. Программаориентирована на развитие творческих способностей обучающихся, напривлечение детей и подростков к участию в исследовательской ипроектной деятельности. Участие в обрядовых праздниках, мероприятияхпо программе «Город мастеров» знакомит их с хозяйственнойдеятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыкисамообслуживания, приучает к систематическому труду.

Естественнонаучная направленность

Программа «Школа юного эколога» - это развитие интереса кисследовательской деятельности; привлечение детей к практическомуучастию в сохранении и восстановлении природы. Данная программа врамках сетевого взаимодействия дает возможность использовать научный потенциал высшей школы.

**Физкультурно-оздоровительная направленность**

Программа физкультурно-оздоровительной направленности призванаспособствовать:

укреплению физического и психического здоровьяобучающихся;

привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой;

формирование культуры двигательной активности учащихся;

воспитание нравственной культуры учащихся, интереса кистории спорта, желания побеждать в себе свои отрицательные привычки инедуги.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях воспитывают, формируютправильный образ жизни, правильные привычки, проводятпрофориентационную работу.

В течение последнего времени педагоги Дома детского творчества работаютнад проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в

соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Для этого участвуют в семинарах, проходят обучение по теме«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»

В течение года ведется работа по обновлению, корректировке инаписанию образовательных программ.Большая часть программ относится к дополнительным общеразвивающим.

Основные организационные формы освоения образовательныхпрограмм:

Формы обучения и виды занятий:

практические и семинарские занятия;

мастер-классы

-круглые столы и др.

Формы аттестации: зачет, творческая работа, выставка, конкурс,фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетныевыставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.разрабатываются индивидуально для определения результативностиусвоения образовательной программы, отражают цели и задачипрограммы. Программы ориентированы на различный возраст детей.Рассчитаны на различные сроки обучения.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности

(теоретический, практический, исследовательский, игровой идр.);

разнообразие форм организации образовательного процесса(практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации идр.);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализацииобразовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);

- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективностиобразовательной деятельности являются показатели уровня освоенияобучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингентаобучающихся.

Каждый педагог дополнительного образования, исходя из спецификисвоей программы, разрабатывает критерии оценки для определениярезультатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий(творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективахопределяются педагогом, реализующим образовательную программу.Для определения результативности обучения используются следующиеформы: тестирование, устный опрос, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих**

**программ**

В системе дополнительного образования есть толькопромежуточная аттестация.Все обучающие за отчетный период, посещающие детскиеобъединения, освоили общеразвивающие программы дополнительногообразования, некоторые ребята получили награды: дипломы, грамоты,благодарности за участие в конкурсах на различных уровнях.

Большую работу коллектив Дома детского творчества проводит по организации выставок детских работ и работ педагогов учреждения.(Организация выставки на дне города Комсомольска, на Августовской педагогической конференции, выставка детских рисунков «Жизнь без наркотиков»,выставка работ детских объединений на День учителя и День открытых дверей в МКУ ДО Комсомольский ДДТ, выставка работ, приуроченная кпразднику «День матери», выставка к праздникам «Новый год» и«Рождество», «Валентинка», «Подарок папе». «Милым мамам», Участие врайонном и областном конкурсе декоративно-прикладного творчества. Естьпобедители.Подготовка сувенирной продукции почетным гостям к разныммероприятиям.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности**

**образовательного учреждения**

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ДДТпо следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся;гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основличности и духовной культуры; формирование художественно-эстетическихоснов личности; организация досуга детей; профориентационноевоспитание; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

образовательный процесс – использованиездоровьесберегающих образовательных технологий, рациональноерасписание;

информационно - консультативная работа, мероприятия,направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивныесоревнования; участие в конкурсах по данной теме; проведение беседна тему профилактики детского травматизма и встреч в рамкахработы «Школы Гармония».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитаниюучащихся.Основными задачами для достижения цели вырастить гражданина ипатриота своей Родины стали:

воспитание личности гражданина-патриота Родины, способноговстать на защиту государственных интересов страны;

воспитание отрицательного отношения к насилию, куничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы,осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, котороеосуществляется на должном уровне. Изучаем семейные традиции. Изучаемсновы семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение».

В 2021 году педагоги Дома детского творчества исполняют почетную работу – организация «Вахты памяти». Совместно с обучающимисяизготавливаются сувениры для ветеранов ВОВ.

Формирование нравственных основ личности и духовнойкультуры.

Основу работы составляет – духовно-нравственное воспитаниеобучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основеэтого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решалисьследующие воспитательные задачи:

воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родногокрая, народным традициям;

учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;

способствовать развитию нравственного и духовного мирадетей;

учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки;

формировать правосознание обучающегося, гражданскуюпозицию;

пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуреи спорту;

организовывать сотрудничество и взаимодействиеобучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятсябеседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные наформирование устойчивой нравственной позиции учащихся.Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям.Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательнойдеятельности является одним из основных в учреждении, что способствуетразвитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению егоэмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурныхпотребностей.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению,личностному развитию детей.

Основные задачи:

активизация и дальнейшее развитие партнерских отношений ссемьями обучающихся;

оказание информационно-правовой образовательной помощиобучающимся и их родителям;

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «Деньоткрытых дверей», «День матери», «Новогодний праздник», «Праздникдружбы», «8 Марта», совместные занятия в объединениях, мастер-классы.Педагоги Дома творчества осуществляли сотрудничество с родителямиобучающихся:

регулярно проводились встречи с родителями;

индивидуальные консультации по запросу родителей;

родители привлекались для организации и участия вмероприятиях.

Удовлетворенность родителей образовательными результатами

Анкетирование родителей Учреждения проводилось педагогамидополнительного образования в октябре 2016 года с целью изучения ихмнения о качестве оказания муниципальных услуг. Анализ анкетированияродителей обучающихся объединений показал, что родители удовлетвореныработой объединений, которые посещают их дети, а также образовательнымэффектом (99%). Родители отметили, что в процессе занятий личностьребенка развивается: он приобретает полезные навыки и умения (20%),развивает личностные качества (21%), расширяет кругозор, повышает эрудированность (15%), повышает общий культурный уровень (12%).

**Раздел 8. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность**

**Учреждения**

8.1.Финансовая и хозяйственная деятельность Учрежденияосуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом, Гражданскимкодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральнымзаконом «О некоммерческих организациях», иными нормативно-правовымиактами и настоящим Уставом Учреждения.

Источниками формирования имущества в денежной и иной формахявляются:

* средства бюджета Комсомольского муниципального района;
* добровольные имущественные взносы и пожертвования;
* другие, не запрещенные законом поступления.
* добровольные имущественные взносы и пожертвования поступают вбюджет Комсомольского муниципального района.

8.2. Финансовое обеспечение деятельности Учрежденияосуществляется за счет средств бюджета Комсомольского муниципальногорайона Ивановской области и на основании бюджетной сметы.

8.3.Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствамичерез лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексомРФ.

8.4.Заключение и оплата Учреждением муниципальных контрактов,иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств,производятся от имени Комсомольского муниципального района в пределахдоведенных Учреждению лимитов бюджетных обязательств и с учетомпринятых и неисполненных обязательств. Нарушение Учреждениемтребований настоящего пункта при заключении муниципальныхконтрактов, иных договоров является основанием для признания их судомнедействительными по иску Администрации Комсомольскогомуниципального района Ивановской области.

8.5.В случае уменьшения Учреждению как получателю бюджетныхсредств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средствранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего кневозможности исполнения Учреждением бюджетных обязательств,вытекающих из заключенных им муниципальных контрактов, иныхдоговоров, Учреждение должно обеспечить согласование в соответствии сзаконодательством Российской Федерации о контрактной системе в сферезакупок, товаров, услуг для обеспечения), муниципальных контрактов,иных договоров.

8.6.При недостаточности лимитов бюджетных обязательств,доведенных Учреждению для исполнения его денежных обязательств, потаким обязательствам от имени муниципального образования отвечаетсоответственно Администрация Комсомольского муниципального районаИвановской области.

8.7.Учреждение не имеет права предоставлять и получатькредиты(займы), приобретать ценные бумаги.Субсидии и бюджетные кредиты Учреждению не предоставляются.

8.8.Учредитель закрепляет за Учреждением имущество на правеоперативного управления в соответствии с действующимзаконодательством. Учреждение осуществляет владение, пользование ираспоряжение закрепленным за ним имуществом в пределахпредоставленного ему права оперативного управления.

8.9.Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждениемсвоих уставных задач, предоставляется Учреждению на праве постоянного(бессрочного) пользования в соответствии с действующимзаконодательством.

**Раздел 9. Результаты самообследования по отдельным позициям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название позиции самообследования** | **Заключение** |
|  | Общие сведения о состоянии и развитии  Учреждения дополнительного образования детей. | удовлетворяет |
|  | Методическая оснащенность деятельности  Учреждения дополнительного образования детей. | удовлетворяет |
|  | Качество образовательного процесса в Учреждении  дополнительного образования детей. | удовлетворяет |
|  | Кадровое обеспечение Учреждения  дополнительного образования и система работы с  кадрами. | удовлетворяет |
|  | Материально-техническое обеспечение Учреждения  дополнительного образования детей. | удовлетворяет |
|  | Обучающиеся и система работы с ними | удовлетворяет |
|  | Система организации работы по безопасности  участников образовательного процесса. | удовлетворяет |
|  | Система работы по сохранению здоровья  обучающихся. | удовлетворяет |

***Общие выводы по итогам анализа всех позиций:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны деятельности**  **учреждения** | **Перспектива развития**  **деятельности учреждения** |
|  | Совершенствование механизмов  материального и морального  стимулирования педагогических  работников по результатам участия в  конкурсах регионального и  всероссийского уровней. |
| Недостаточное развитие системы  дополнительного образования в  части поддержки технического  творчества, инженерно-  конструкторской и изобретательной  деятельности. | Для развития технического  творчества, инженерно-  конструкторской деятельности  необходима определенная  материальная база, которой  учреждение не располагает |
| Недостаточное внедрение  инновационных технологий  (исследовательской деятельности,  проектных технологий в  образовательном процессе). | Введение в образовательные  программы блоков поисследовательской и проектной  деятельности. |
| Необходимость ремонта кровли  крыши спортивного и актового  залов. | Наличие помещений для занятий  спортивного направления, актового  зала .Использованиедополнительных базобразовательных учреждений на  основе договоров безвозмездного  пользования. |
| Проблема - нехватка специалистов  по технической направленности. | Привлечение в штат Учреждения  молодых специалистов, педагогов-  мужчин. |
|  | Увеличение числа обучающихся  старшего школьного возраста, путем  открытия объединений для данной  возрастной категории  (физкультурно-спортивная  направленность) |
| Мал процент от общего количества  педагогических работников с  высшей, первой категорией. | Необходимость методической  помощи, стимулирования пед.  Работников для роста данного  показателя. |